**Календарное планирование образовательно-воспитательной деятельности в группе**

Тема недели: «Весна. Перелётные птицы.»

Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы: Звуки Ч-Ть. Учить детей дифференцировать звуки Ч-Ть в слогах, словах и предложениях; развивать фонематический слух и восприятие; учить координировать речь и движения; развивать мыслительную деятельность; развитие связной речи. Звук Щ. Буква Щ. Дать понятие о механизме образования звука Щ; развивать фонематический слух, восприятие; развивать артикуляционную моторику; развивать общую моторику; развивать грамматический строй речи; расширять и уточнять словарь.

Цель: Обогащать  знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде.

Дата проведения итогового мероприятия: 19.04.2019г. Викторина на тему: «День Земли. Небо без птиц – не небо…»

Ответственный за выполнение итогового мероприятия: Вагилова В.Р.

**Тема дня: «Певчие вестники весны». Дата: Понедельник 15.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения | Работа по НРК | Взаимодействие с родителями социальными  (театрами, спортивными, худ. школами, общеобр. учреждениями ) | |
| Непосредственно-образовательная деятельность | | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая форма работы | Индивидуальная форма работы | |
| Утро | Беседа о птицах «Певчие вестники весны». Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.  Знакомство с моделью «Птица»  Задачи: уточнить представление детей о строении птиц. Совершенствовать умение пользоваться знаково-символической схемой строения птиц.  «Собери птицу» Цель: Закреплять знания о птицах. | Настольная игра «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото.  (Дима, Вика)  Д/И «Построй птицу». Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур.  (Артем, Дарина) | | Утренняя гимнастика.  Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Физминутка «Четыре цапли»- развивать умение координировать речь и движение | Центр развития изобразительной деятельности - Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества  - Раскраски, трафареты, шаблоны на тему  - Трафареты и книжки - раскраски, с изображением перелётных птиц, модель птицы | Беседа. "Птицы нашего края". Уточнять и расширять представления детей о птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания. Учить находить признаки сходства и различия. | Совместно с детьми создание альбома «Перелётные птицы».  Предложить родителям повторить дома пословиц, поговорок и народных примет по заданию воспитателя на тему «Перелетные птицы» | |
| НОД | ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка. 9.00-9.30 Тема: Веселый грач. Задачи: Учить их лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки. Стр 42, Д.Н.Колдина | | | | | | | |
| ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 10.25-10.55 | | | | | | | |
| Индивидуальная работа 8.00-8.20, 9.40-10.10, 10.10-10.20, 1 1.00-12.30 | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. Напомнить, что в марте прилет птиц. Спросить, видели ли ребята кого-нибудь из перелетных птиц? Рассказать, что первыми прилетают грачи, которые на полях собирают личинки насекомых и червяков. | П/И «Займи домик»  Упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку, ловить его двумя руками. Цель: развивать ловкость.  (Арсен, Альмир) | П/и: «Птички и клетка» Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. | | Привлечение к кормлению птиц (наполнение кормушек кормом).  Вынос игрового оборудования: лопатки, мячи и пр. | Экспериментально -опытническая деятельность: сравнить стену детского сада в тени и на солнечной стороне. Цель: учить делать вывод о солнечном тепле в ходе опыта. | | Напомнить родителям о сменной одежде для прогулки детей |
| Вечер | Просмотр презентации [«Детям о перелётных птицах»](http://bebygarden.ru/chto-rasskazat-detyam-o-perelyotnyih-ptitsah/)- расширять представления детей о жизни птиц весной.  Слушание записи «Голоса птиц»-развивать умение слушать музыкальное произведение, воспитывать бережное отношение к птицам  Обрывная аппликация «Грачи прилетели» - развивать умение детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью. | «Кто чем питается?» Цель: Расширять знания, каким кормом питаются птицы.  (Амир, Азалия)  «Сравни двух птиц». Цель: Развивать словестно-логическое мышление.  (Вика, Артем) | Вырезывание изображений птиц по шаблону. Задачи: Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.  «Волшебная птица» — выкладывание из мозаики птицы по представлению. | | Центр книги  - Книги по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций - Серия демонстрационных картин «Перелётные птицы», «Кочующие птицы», Мультимедиапрезентация « Перелётные птицы» | Беседа «Мой родной город»  Цель: формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу. | | Проинформировать родителей о предстоящем рабочем дне. Рекомендации родителям по домашнему чтению на тему «Весна. Перелетные птицы». |

**Тема дня: «Птицы прилетели, весну принесли» Дата: Вторник , 16.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения | | Работа по НРК | Взаимодействие с родителями социальными  (театрами, спортивными, худ. школами, общеобр. учреждениями ) |
| Непосредственно-образовательная деятельность | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая форма работы | | Индивидуальная форма работы | |
| Утро | Беседа «О чем поют весной птицы?». Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. | | «Волшебная птица» — выкладывание из мозаики птицы по представлению.  (Ваня, Вика)  «Маленький конструктор» — складывание силуэта птицы из геометрических фигур, палочек, проволоки, придавая ей нужную форму (например, из большого круга и маленького и трех треугольников).  (Амир, Максим) | | Утренняя гимнастика.  Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку. | | Центр развития изобразительной деятельности  - Открытки с изображением перелётных птиц  Речевой центр - Мнемотаблицы к выученным стихотворениям  Центр конструирования  - различные виды конструктора,  - мозаика для Д.у. «Волшебная птица» | | Беседа с детьми подготовительной группы "Город в котором я живу" Развитие речи.  Цель: Закрепление знаний детей о родном городе.  Задачи: - Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам родного города. - Расширить, активизировать и уточнить словарь детей по теме "Город". | Рекомендации родителям по теме недели: повторить с детьми пространственные отношения. |
| НОД | ОО «Речевое развитие» (логопед). 9.00-9.30. | | | | | | | | | |
| ОО «Познавательное развитие» (окр.мир. ) 9.40-10.10. тема: В преддверии Международного дня Земли. Программное содержание: расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. Стр. 65, О.А.Соломенникова. | | | | | | | | | |
| ОО «Физическое развитие» физо 16.30.-17.00. Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. | | | | | | | | | |
| Инд.лог. 10.00-12.30 | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение во время прогулок за птицами. Цели: Формирование представлений о реальных размерах птиц, их окраске, характерных движениях. | Игровое упражнение «Достань до предмета». Задача. Тренировать у детей силу толчка ног при прыжке вверх с места. (Дарина, Арсен) | | П/И «Птички и клетка» Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. | | Ситуативный разговор «Если бы не наступала весна, а была всегда зима, то…» Цель: развивать воображение, умение высказывать свою точку зрения. | | *И/д.* Игры с пустыми баночками, флаконами, мыльницами. Цель. Помочь ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность. | | Напомнить родителям о сменной одежде для прогулки детей |
| Вечер | Слушание фонограммы с голосами птиц Задачи: Учить узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки. Предложить детям подумать, в какое время года это происходило. Познакомить детей с правилами поведения в лесу. Формировать бережное отношение к природе. | Речевые игры: «Определить первый и последний звук в названиях птиц»  Пантомима: «Расскажи без слов», «Что это за птица?», «Придумай сам». Цель: познакомить с пантомимой. | | Чтение и заучивание стихотворений  «Ласточка» А. Майков Цель: помочь понять, запомнить и выразительно читать стихотворение  Театрализованная игра  «Что умеют делать птицы, покажи»-развитие творческих способностей, желание участвовать в общем деле. | | Музыкальный центр  - Аудиомагнитофон  - Коллекция произведений и детские песенки на тему  Книжный центр - Книги по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций  -  Книги с загадками о птицах  - Журналы, газеты о птицах | | «Достопримечательности нашего города»  Цель: расширить представление о малой Родине.  Задачи:  Продолжить развивать интерес к своему городу Тарко-Сале.  Дать доступные детям понимание о достопримечательностях города.  Учить передавать связной речью и выразительными движениями свои впечатления о различных жизненных ситуациях. | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса, ориентирование на совместное с ребенком чтение художественных произведений по теме недели. |

**Тема дня: «Долгое путешествие»  Дата: Среда, 17.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения | Работа по НРК | Взаимодействие с родителями социальными  (театрами, спортивными, худ. школами, общеобр. учреждениями ) | |
| Непосредственно-образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая форма работы | Индивидуальная форма работы |
| Утро | Беседа «Долгое путешествие» Задачи: учить детей понимать образный смысл загадок, развивать умение строить сложные предложения, соединяя части предложения с помощью союзов. Развивать умение выделять звуки в середине в конце и начале слова  Речевые игры: «Определить первый и последний звук в названиях птиц»  Пантомима: «Расскажи без слов», «Что это за птица?», «Придумай сам». Цель: познакомить с пантомимой. | упражнение «Посчитай и обведи цифру» (счёт перелётных птиц)  (Арсен)  упражнение «Собери птицу из геометрических фигур» (закрепление геометрических фигур);  (Максим, Вика) | Утренняя гимнастика.  Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Гигиенические процедуры:  · модели выполнении гигиенических процедур (правильно мыть руки, умываться) с цель выполнения действий самоконтроля;  · обращение внимания на аккуратных и чистоплотных детей. | | Центр конструирования  - Различные виды конструкторов  - Строительный материал    Центр природы  - Календарь наблюдения за природой  - Иллюстрации | Беседа «Улица города» Цель: закрепить представление детей о словах: пассажир, пешеход; познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; дать представление о том, как важно учить правильно ходить и ездить по городу; воспитывать у детей дружеское взаимопонимание. | Проинформировать родителей о предстоящем рабочем дне. Рекомендации родителям по домашнему чтению на тему «Перелетные птицы». | |
| НОД | Подготовка к школе. Игра «Школа»  Урок №1. ОО «Речевое развитие» (грамматика) воспитатель. 9.00-9.30 тема: совершенствовать грамматический строй речи и развивать связную речь по теме «Перелетные птицы». | | | | | | | |
| Урок №2. ОО «Познавательное развитие».( Матем) программное содержание: Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом. Закреплять знания о составе числа в пределах 10. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми. | | | | | | | |
| Урок №3. ОО «Худ. эстет. Разв.» музыка 10.10-10.40  Инд.лог. 8.00-8.20, 9.40-10.00, 10.50-12.30, 15.30-16.10 | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение во время прогулок за птицами.  Цели: Формирование представлений о реальных размерах птиц, их окраске, характерных движениях. | Упражнять детей в прыжках на двух и одной ногах с продвижением вперед. (Азалия, Амир) | Хороводная игра «Грачи летят» Задачи: Вызвать желание эмоционально исполнять песню, выполнять игровые действия; Развивать воображение, чувство юмора. | Привлечение к кормлению птиц (наполнение кормушек кормом).  Вынос игрового оборудования: лопатки, мячи и пр. | | Проведение опытнической деятельности «Где быстрее тают сосульки – в тени или на солнечной стороне?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. | | Побеседовать с родителями о том, что пора сменить зимние шапки и варежки, на менее теплые. |
| Вечер | Чтение К. Ушинский «Ласточка» Задачи: формировать умение пересказывать литературное произведение близко к тексту; отвечать на вопросы, используя предложения из текста. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес и любовь к птицам, желание за ними ухаживать. | Пантомима: «Расскажи без слов», «Что это за птица?», «Придумай сам». Цель: познакомить с пантомимой. (Максим, Дима)  Настольная игра «Кто как устроен?», «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото.(Ваня, Дарина) | Св.общение «Из чего птицы строят гнезда?» «Как появляются птенцы» ,»Почему птицы поют»- Формировать представление детей о перелетных птицах, их внешнем виде, особенностях, повадках поведения, способах приспосабливаться к окружающей местности | Книжный центр - Книги по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций - Серия демонстрационных картин «Перелётные птицы», Театральный центр  - Атрибуты для театрализованной деятельности | | Беседа с детьми старшего и дошкольного возраста на тему: "Любите свой край" Цель: - расширить представление детей о своём родном крае. | | Предложить родителям поучаствовать в районном конкурсе «Мы выбираем здоровье» |

**Тема дня: «Грачи прилетели» Дата: Четверг, 19.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения | | | Работа по НРК | Взаимодействие с родителями социальными  (театрами, спортивными, худ. школами, общеобр. учреждениями ) | |
| Непосредственно-образовательная деятельность | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая форма работы | | Индивидуальная форма работы |
| Утро | Составление описательного рассказа по картине Саврасова «Грачи прилетели» Задачи: учить составлять описательный рассказ по картине; развивать связную речь, мышление, воображение.  Разучивание стихотворения «Десять птичек — стайка» И.Токмаковой - способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц. | | Д/у «Чье гнездо»- развивать умение образовывать  притяжательные прилагательные от имен существительных  ( Максим , Ваня)  Д/и «Посчитай птичек- 1,2,5»- развивать умение согласовывать числительные с существительными  (Арсен, Амир) | Утренняя гимнастика.  Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Гигиенические процедуры:  · модели выполнении гигиенических процедур (правильно мыть руки, умываться) с цель выполнения действий самоконтроля;  · обращение внимания на аккуратных и чистоплотных детей. | | Центр развития изобразительной деятельности  - Раскраски, трафареты, шаблоны на тему  - Трафареты и книжки - раскраски, с изображением перелётных птиц  - Алгоритмы рисования и лепки перелётных птиц - Репродукции картин художников по теме, фотографий, картинки и иллюстраций по теме | | | Беседа на тему «Город, в котором я живу»  Цель: Формирование представлений о малой родине. Познакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им. Расширение кругозора. | Советы родителям по организации домашнего просмотра детских фильмов-  Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка | |
| НОД | ОО «Речевое развитие» (логопед). 9.00-9.30. | | | | | | | | | | |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация 9.40-10.10. Тема: Обрывная аппликация «Грачи прилетели». Программное содержание: развивать умение детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью. | | | | | | | | | | |
| ОО «Познавательное развитие» Окружающий мир, рег. комп. 16.00.-17.00. Тема: Растения нашего края. Цель: знакомить детей с жизнью диких животных нашего края весной. | | | | | | | | | | |
| Инд. лог. 10.20-12.30 | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за гнездованием птиц  Цель: дать представление о видах гнёзд и их размещении. | Прыжки. Игровое упражнение «Достань до предмета». Задача. Тренировать у детей силу толчка ног при прыжке вверх с места. | | | П/и  «Птички и клетка» Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. | | Привлечение к кормлению птиц (наполнение кормушек кормом).  Вынос игрового оборудования: лопатки, мячи и пр. | Опытно-экспериментальная деятельность «Вертушка»Цель: Закрепить знания о неживой природе (ветре) и изменениях в природе. Формировать знания о воздушном транспорте (дать понятие о вертолете и о том, что у него тоже есть вертушка). | | | Побеседовать с родителями о том, что пора сменить зимние шапки и варежки, на менее теплые. |
| Вечер | Чтение стихотворения «Ласточка» А. Майкова. Рассказ воспитателя о перелетных птицах. Уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни птиц, помочь вспомнить некоторых перелетных птиц (грач, ласточка, скворец и др.), показать их (на картинках); рассказать, что первыми прилетают грачи; помочь понять,' запомнить и выразительно читать стихотворение «Ласточка» А. Майкова. | Д/и «Образуй слово» - расширить и активизировать словарный запас. Упражнять в образовании действительных причастий настоящего времени- (Максим, Дарина)  2.Объемная аппликация «Аист»-развивать умение создавать образ птиц, работать с бумагой и клеем- (Артем, Вика) | | | Слушание записи «Голоса птиц»-развивать умение слушать музыкальное произведение, воспитывать бережное отношение к птицам | | Центр книги: Текст стихотворения «Ласточка» А. Майкова.  Центр музыки: запись «Голос птиц»  Центр ИЗО:  Материалы для объемной аппликации. | [Интеллектуально - познавательная игра "Что мы можем знать о нашем городе?"](https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/raznoe/intellektualno-poznavatelnaya-igra-quot-chto-my-mozhem-znat-o-nashem-gorode-quot-908605)  Цель: обобщить и обогатить знания детей о родном городе Тарко-Сале. | | | Предложить родителям дома повторить «дни недели, части, суток, времена года» |

**Тема дня: «Скворцы прилетели» дата: Пятница, 19.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения | | Работа по НРК | | Взаимодействие с родителями социальными  (театрами, спортивными, худ. школами, общеобр. учреждениями ) |
| Непосредственно-образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая форма работы | Индивидуальная форма работы |
| Утро | Составление рассказа по серии сюжетных картинок  «Скворцы прилетели»   Задачи: Обучение связному, последовательному изложению событий по серии сюжетных картин.  Д/и «лабиринт- Чей клюв»- развивать логическое мышление  Д/и «Четвертый лишний»- [развивать мышление](http://detky.info/4-5-let/razvitie-psihicheskih-protsessov-4-5/razvitie-myishleniya-4-5-let.html), умение оформлять выводы в речи. | Д.и. «Скажи иначе» Цель: Упражнять в словообразовании.  «Четвёртый лишний» Цель: Упражнять в выделении из трёх птиц одну лишнюю, умение доказать правильность своего суждения.  (Дима, Максим)  «Назови перелётную птицу», «Кто улетел?», «Улетает – не улетает»  (Арсен, Альмир) | Утренняя гимнастика.  Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Гигиенические процедуры:  · модели выполнении гигиенических процедур (правильно мыть руки, умываться) с цель выполнения действий самоконтроля;  · обращение внимания на аккуратных и чистоплотных детей. | | Музыкальный центр  - Коллекция произведений и детские песенки на тему  Центр развития изобразительной деятельности - Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества  - Раскраски, трафареты, шаблоны на тему, лабиринты | | Слушание музыкального произведения «Мы поедем, мы помчимся»  Цель: приобщение детей к музыкальной культуре, воспитывать чувство любви к родному краю. | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса, ориентирование на совместное с ребенком чтение художественных произведений по теме недели. |
| НОД | ОО «Речевое развитие» логопед 9.00-9.30. | | | | | | | | |
| ОО «Худ.эстет.разв» рисование 9.40-10.10 тема: «Перелетные птицы» . Задачи: Учить детей делать наброски птиц в движении, передавая основную форму; Продолжать учить работать с простым карандашом, регулируя силу нажатия на карандаш; Развивать образное мышление, воображения, инициативу, творчество; Развивать коллективное творчество. Воспитывать бережное отношение к пернатым обитателям природы. | | | | | | | | |
| ОО «Физическое развитие» физо 10.20-10.30. задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа 8.00-8.30, 11.00-12.30, 15.30-16.00 | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение во время прогулок за птицами. Цели: Формирование представлений о реальных размерах птиц, их окраске, характерных движениях. | Упражнять детей в прыжках на двух и одной ногах с продвижением вперед.(Дима, Дарина) | | Хороводная игра «Грачи летят» Задачи: Вызвать желание эмоционально исполнять песню, выполнять игровые действия; Развивать воображение, чувство юмора. | | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом - создать условия для положительного эмоционального настроя от совместной деятельности;  для укрепления здоровья детей. | | Провести опыт «Притягивается – не притягивается». Найти предметы, взаимодействующие с магнитом, определить материалы, не притягивающие к магниту. | Побеседовать с родителями о том, что пора сменить зимние шапки и варежки, на менее теплые. |
| Вечер | Свободное общение «Для чего нужны скворечники», «Зачем птицы чистят перья»- формировать представления о птицах, повадках поведения, способах приспосабливаться к окружающей местности  Слушание аудиозаписи: «Весеннее пение птиц», «Полет птицы» под муз. «Амазонская сильва», И.Глинки «Жаворонок»-- развивать умение слушать музыкальное произведение. | Д/и «Назови детеныша»- образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом в единственном и во множественном числе (Максим, Ваня)  Д/у «Скажи какая стая»- упражнять в образовании притяжательных прилагательных (Альмир, Артем)  Д/и «Что сначала, что потом»- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (Дарина, Вика) | | КГН. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем; закреплять умение быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.  Релаксация: прослушивание музыкальной композиции. | | Музыкальный центр  - Коллекция произведений и детские песенки на тему  Спортивный центр  - Маски, атрибуты для подвижных игр.  - необходимый материал для опыта. | | Исследовательская работа. Тема: «Для чего птице перья?».  Цель исследования. Выяснить роль перьев в жизни птиц. | Проинформировать родителей о предстоящем рабочем дне. Рекомендации родителям по домашнему чтению на тему «Перелетные птицы». |