**Календарное планирование образовательно-воспитательной деятельности в группе**

Тема недели: «Весна. Перелётные птицы.»

Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы: Звуки Ч-Ть. Учить детей дифференцировать звуки Ч-Ть в слогах, словах и предложениях; развивать фонематический слух и восприятие; учить координировать речь и движения; развивать мыслительную деятельность; развитие связной речи. Звук Щ. Буква Щ. Дать понятие о механизме образования звука Щ; развивать фонематический слух, восприятие; развивать артикуляционную моторику; развивать общую моторику; развивать грамматический строй речи; расширять и уточнять словарь.

Цель: Обогащать  знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде.

Дата проведения итогового мероприятия: 19.04.2019г. Викторина на тему: «День Земли. Небо без птиц – не небо…»

Ответственный за выполнение итогового мероприятия: Вагилова В.Р.

**Тема дня: «Певчие вестники весны». Дата: Понедельник 15.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения | Работа по НРК | Взаимодействие с родителями социальными(театрами, спортивными, худ. школами, общеобр. учреждениями ) |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| Групповая форма работы  | Индивидуальная форма работы |
| Утро  | Беседа о птицах «Певчие вестники весны». Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.Знакомство с моделью «Птица» Задачи: уточнить представление детей о строении птиц. Совершенствовать умение пользоваться знаково-символической схемой строения птиц.«Собери птицу» Цель: Закреплять знания о птицах. | Настольная игра «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото.(Дима, Вика)Д/И «Построй птицу». Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур.(Артем, Дарина) | Утренняя гимнастика.Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Физминутка «Четыре цапли»- развивать умение координировать речь и движение | Центр развития изобразительной деятельности- Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества- Раскраски, трафареты, шаблоны на тему- Трафареты и книжки - раскраски, с изображением перелётных птиц, модель птицы | Беседа. "Птицы нашего края". Уточнять и расширять представления детей о птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания. Учить находить признаки сходства и различия.  | Совместно с детьми создание альбома «Перелётные птицы».Предложить родителям повторить дома пословиц, поговорок и народных примет по заданию воспитателя на тему «Перелетные птицы» |
| НОД  | ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка. 9.00-9.30 Тема: Веселый грач. Задачи: Учить их лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки. Стр 42, Д.Н.Колдина |
| ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 10.25-10.55  |
| Индивидуальная работа 8.00-8.20, 9.40-10.10, 10.10-10.20, 1 1.00-12.30 |
| Прогулка  | Наблюдение за птицами. Напомнить, что в марте прилет птиц. Спросить, видели ли ребята кого-нибудь из перелетных птиц? Рассказать, что первыми прилетают грачи, которые на полях собирают личинки насекомых и червяков. | П/И «Займи домик»Упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку, ловить его двумя руками. Цель: развивать ловкость.(Арсен, Альмир) | П/и: «Птички и клетка» Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. | Привлечение к кормлению птиц (наполнение кормушек кормом).Вынос игрового оборудования: лопатки, мячи и пр. | Экспериментально -опытническая деятельность: сравнить стену детского сада в тени и на солнечной стороне. Цель: учить делать вывод о солнечном тепле в ходе опыта. | Напомнить родителям о сменной одежде для прогулки детей |
| Вечер  | Просмотр презентации [«Детям о перелётных птицах»](http://bebygarden.ru/chto-rasskazat-detyam-o-perelyotnyih-ptitsah/)- расширять представления детей о жизни птиц весной.Слушание записи «Голоса птиц»-развивать умение слушать музыкальное произведение, воспитывать бережное отношение к птицамОбрывная аппликация «Грачи прилетели» - развивать умение детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью. | «Кто чем питается?» Цель: Расширять знания, каким кормом питаются птицы.(Амир, Азалия)«Сравни двух птиц». Цель: Развивать словестно-логическое мышление.(Вика, Артем) | Вырезывание изображений птиц по шаблону. Задачи: Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.«Волшебная птица» — выкладывание из мозаики птицы по представлению. | Центр книги - Книги по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций- Серия демонстрационных картин «Перелётные птицы», «Кочующие птицы», Мультимедиапрезентация « Перелётные птицы»  | Беседа «Мой родной город»Цель: формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу. | Проинформировать родителей о предстоящем рабочем дне. Рекомендации родителям по домашнему чтению на тему «Весна. Перелетные птицы». |

**Тема дня: «Птицы прилетели, весну принесли» Дата: Вторник , 16.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения | Работа по НРК | Взаимодействие с родителями социальными(театрами, спортивными, худ. школами, общеобр. учреждениями ) |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| Групповая форма работы  | Индивидуальная форма работы |
| Утро  | Беседа «О чем поют весной птицы?». Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. | «Волшебная птица» — выкладывание из мозаики птицы по представлению.(Ваня, Вика)«Маленький конструктор» — складывание силуэта птицы из геометрических фигур, палочек, проволоки, придавая ей нужную форму (например, из большого круга и маленького и трех треугольников).(Амир, Максим) | Утренняя гимнастика.Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку. | Центр развития изобразительной деятельности- Открытки с изображением перелётных птицРечевой центр- Мнемотаблицы к выученным стихотворениямЦентр конструирования- различные виды конструктора,- мозаика для Д.у. «Волшебная птица» | Беседа с детьми подготовительной группы "Город в котором я живу" Развитие речи.Цель: Закрепление знаний детей о родном городе.Задачи:- Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам родного города.- Расширить, активизировать и уточнить словарь детей по теме "Город". | Рекомендации родителям по теме недели: повторить с детьми пространственные отношения. |
| НОД  | ОО «Речевое развитие» (логопед). 9.00-9.30.  |
| ОО «Познавательное развитие» (окр.мир. ) 9.40-10.10. тема: В преддверии Международного дня Земли. Программное содержание: расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. Стр. 65, О.А.Соломенникова.  |
| ОО «Физическое развитие» физо 16.30.-17.00. Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. |
| Инд.лог. 10.00-12.30 |
| Прогулка  | Наблюдение во время прогулок за птицами. Цели: Формирование представлений о реальных размерах птиц, их окраске, характерных движениях. | Игровое упражнение «Достань до предмета». Задача. Тренировать у детей силу толчка ног при прыжке вверх с места. (Дарина, Арсен) | П/И «Птички и клетка» Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. | Ситуативный разговор «Если бы не наступала весна, а была всегда зима, то…» Цель: развивать воображение, умение высказывать свою точку зрения. | *И/д.* Игры с пустыми баночками, флаконами, мыльницами. Цель. Помочь ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность. | Напомнить родителям о сменной одежде для прогулки детей |
| Вечер  | Слушание фонограммы с голосами птиц Задачи: Учить узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки. Предложить детям подумать, в какое время года это происходило. Познакомить детей с правилами поведения в лесу. Формировать бережное отношение к природе. | Речевые игры: «Определить первый и последний звук в названиях птиц»Пантомима: «Расскажи без слов», «Что это за птица?», «Придумай сам». Цель: познакомить с пантомимой. | Чтение и заучивание стихотворений«Ласточка» А. Майков Цель: помочь понять, запомнить и выразительно читать стихотворениеТеатрализованная игра«Что умеют делать птицы, покажи»-развитие творческих способностей, желание участвовать в общем деле. | Музыкальный центр- Аудиомагнитофон- Коллекция произведений и детские песенки на тему Книжный центр- Книги по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций-  Книги с загадками о птицах- Журналы, газеты о птицах | «Достопримечательности нашего города»Цель: расширить представление о малой Родине.Задачи: Продолжить развивать интерес к своему городу Тарко-Сале.Дать доступные детям понимание о достопримечательностях города.Учить передавать связной речью и выразительными движениями свои впечатления о различных жизненных ситуациях. | Информирование родителей о ходе образовательного процесса, ориентирование на совместное с ребенком чтение художественных произведений по теме недели. |

**Тема дня: «Долгое путешествие»  Дата: Среда, 17.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения | Работа по НРК | Взаимодействие с родителями социальными(театрами, спортивными, худ. школами, общеобр. учреждениями ) |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| Групповая форма работы  | Индивидуальная форма работы |
| Утро  | Беседа «Долгое путешествие» Задачи: учить детей понимать образный смысл загадок, развивать умение строить сложные предложения, соединяя части предложения с помощью союзов. Развивать умение выделять звуки в середине в конце и начале словаРечевые игры: «Определить первый и последний звук в названиях птиц»Пантомима: «Расскажи без слов», «Что это за птица?», «Придумай сам». Цель: познакомить с пантомимой. | упражнение «Посчитай и обведи цифру» (счёт перелётных птиц)(Арсен)упражнение «Собери птицу из геометрических фигур» (закрепление геометрических фигур);(Максим, Вика) | Утренняя гимнастика.Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Гигиенические процедуры:· модели выполнении гигиенических процедур (правильно мыть руки, умываться) с цель выполнения действий самоконтроля;· обращение внимания на аккуратных и чистоплотных детей. | Центр конструирования- Различные виды конструкторов- Строительный материал Центр природы- Календарь наблюдения за природой- Иллюстрации | Беседа «Улица города» Цель: закрепить представление детей о словах: пассажир, пешеход; познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; дать представление о том, как важно учить правильно ходить и ездить по городу; воспитывать у детей дружеское взаимопонимание. | Проинформировать родителей о предстоящем рабочем дне. Рекомендации родителям по домашнему чтению на тему «Перелетные птицы». |
| НОД  | Подготовка к школе. Игра «Школа»Урок №1. ОО «Речевое развитие» (грамматика) воспитатель. 9.00-9.30 тема: совершенствовать грамматический строй речи и развивать связную речь по теме «Перелетные птицы».  |
| Урок №2. ОО «Познавательное развитие».( Матем) программное содержание: Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом. Закреплять знания о составе числа в пределах 10. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми. |
| Урок №3. ОО «Худ. эстет. Разв.» музыка 10.10-10.40Инд.лог. 8.00-8.20, 9.40-10.00, 10.50-12.30, 15.30-16.10 |
| Прогулка  | Наблюдение во время прогулок за птицами.Цели: Формирование представлений о реальных размерах птиц, их окраске, характерных движениях. | Упражнять детей в прыжках на двух и одной ногах с продвижением вперед. (Азалия, Амир) | Хороводная игра «Грачи летят» Задачи: Вызвать желание эмоционально исполнять песню, выполнять игровые действия; Развивать воображение, чувство юмора. | Привлечение к кормлению птиц (наполнение кормушек кормом).Вынос игрового оборудования: лопатки, мячи и пр. | Проведение опытнической деятельности «Где быстрее тают сосульки – в тени или на солнечной стороне?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. | Побеседовать с родителями о том, что пора сменить зимние шапки и варежки, на менее теплые.  |
| Вечер  | Чтение К. Ушинский «Ласточка» Задачи: формировать умение пересказывать литературное произведение близко к тексту; отвечать на вопросы, используя предложения из текста. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес и любовь к птицам, желание за ними ухаживать. | Пантомима: «Расскажи без слов», «Что это за птица?», «Придумай сам». Цель: познакомить с пантомимой. (Максим, Дима)Настольная игра «Кто как устроен?», «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото.(Ваня, Дарина) | Св.общение «Из чего птицы строят гнезда?» «Как появляются птенцы» ,»Почему птицы поют»- Формировать представление детей о перелетных птицах, их внешнем виде, особенностях, повадках поведения, способах приспосабливаться к окружающей местности | Книжный центр- Книги по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций- Серия демонстрационных картин «Перелётные птицы», Театральный центр- Атрибуты для театрализованной деятельности | Беседа с детьми старшего и дошкольного возраста на тему: "Любите свой край"Цель:- расширить представление детей о своём родном крае. | Предложить родителям поучаствовать в районном конкурсе «Мы выбираем здоровье» |

**Тема дня: «Грачи прилетели» Дата: Четверг, 19.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения | Работа по НРК | Взаимодействие с родителями социальными(театрами, спортивными, худ. школами, общеобр. учреждениями ) |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| Групповая форма работы  | Индивидуальная форма работы |
| Утро  | Составление описательного рассказа по картине Саврасова «Грачи прилетели» Задачи: учить составлять описательный рассказ по картине; развивать связную речь, мышление, воображение.Разучивание стихотворения «Десять птичек — стайка» И.Токмаковой - способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц. | Д/у «Чье гнездо»- развивать умение образовывать  притяжательные прилагательные от имен существительных( Максим , Ваня)Д/и «Посчитай птичек- 1,2,5»- развивать умение согласовывать числительные с существительными(Арсен, Амир) | Утренняя гимнастика.Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Гигиенические процедуры:· модели выполнении гигиенических процедур (правильно мыть руки, умываться) с цель выполнения действий самоконтроля;· обращение внимания на аккуратных и чистоплотных детей. | Центр развития изобразительной деятельности- Раскраски, трафареты, шаблоны на тему- Трафареты и книжки - раскраски, с изображением перелётных птиц- Алгоритмы рисования и лепки перелётных птиц- Репродукции картин художников по теме, фотографий, картинки и иллюстраций по теме | Беседа на тему «Город, в котором я живу» Цель: Формирование представлений о малой родине. Познакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им. Расширение кругозора. | Советы родителям по организации домашнего просмотра детских фильмов-Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка |
| НОД  | ОО «Речевое развитие» (логопед). 9.00-9.30.  |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация 9.40-10.10. Тема: Обрывная аппликация «Грачи прилетели». Программное содержание: развивать умение детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью. |
| ОО «Познавательное развитие» Окружающий мир, рег. комп. 16.00.-17.00. Тема: Растения нашего края. Цель: знакомить детей с жизнью диких животных нашего края весной.  |
| Инд. лог. 10.20-12.30 |
| Прогулка  | Наблюдение за гнездованием птиц Цель: дать представление о видах гнёзд и их размещении. | Прыжки. Игровое упражнение «Достань до предмета». Задача. Тренировать у детей силу толчка ног при прыжке вверх с места. | П/и«Птички и клетка» Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. | Привлечение к кормлению птиц (наполнение кормушек кормом).Вынос игрового оборудования: лопатки, мячи и пр. | Опытно-экспериментальная деятельность «Вертушка»Цель: Закрепить знания о неживой природе (ветре) и изменениях в природе. Формировать знания о воздушном транспорте (дать понятие о вертолете и о том, что у него тоже есть вертушка). | Побеседовать с родителями о том, что пора сменить зимние шапки и варежки, на менее теплые. |
| Вечер  | Чтение стихотворения «Ласточка» А. Майкова. Рассказ воспитателя о перелетных птицах. Уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни птиц, помочь вспомнить некоторых перелетных птиц (грач, ласточка, скворец и др.), показать их (на картинках); рассказать, что первыми прилетают грачи; помочь понять,' запомнить и выразительно читать стихотворение «Ласточка» А. Майкова. | Д/и «Образуй слово» - расширить и активизировать словарный запас. Упражнять в образовании действительных причастий настоящего времени- (Максим, Дарина)2.Объемная аппликация «Аист»-развивать умение создавать образ птиц, работать с бумагой и клеем- (Артем, Вика) | Слушание записи «Голоса птиц»-развивать умение слушать музыкальное произведение, воспитывать бережное отношение к птицам | Центр книги: Текст стихотворения «Ласточка» А. Майкова.Центр музыки: запись «Голос птиц»Центр ИЗО:Материалы для объемной аппликации. | [Интеллектуально - познавательная игра "Что мы можем знать о нашем городе?"](https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/raznoe/intellektualno-poznavatelnaya-igra-quot-chto-my-mozhem-znat-o-nashem-gorode-quot-908605)Цель: обобщить и обогатить знания детей о родном городе Тарко-Сале. | Предложить родителям дома повторить «дни недели, части, суток, времена года» |

**Тема дня: «Скворцы прилетели» дата: Пятница, 19.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения | Работа по НРК | Взаимодействие с родителями социальными(театрами, спортивными, худ. школами, общеобр. учреждениями ) |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах  |
| Групповая форма работы  | Индивидуальная форма работы |
| Утро  | Составление рассказа по серии сюжетных картинок«Скворцы прилетели» Задачи: Обучение связному, последовательному изложению событий по серии сюжетных картин.Д/и «лабиринт- Чей клюв»- развивать логическое мышлениеД/и «Четвертый лишний»- [развивать мышление](http://detky.info/4-5-let/razvitie-psihicheskih-protsessov-4-5/razvitie-myishleniya-4-5-let.html), умение оформлять выводы в речи. | Д.и. «Скажи иначе» Цель: Упражнять в словообразовании.«Четвёртый лишний» Цель: Упражнять в выделении из трёх птиц одну лишнюю, умение доказать правильность своего суждения.(Дима, Максим)«Назови перелётную птицу», «Кто улетел?», «Улетает – не улетает»(Арсен, Альмир) | Утренняя гимнастика.Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Гигиенические процедуры:· модели выполнении гигиенических процедур (правильно мыть руки, умываться) с цель выполнения действий самоконтроля;· обращение внимания на аккуратных и чистоплотных детей. | Музыкальный центр - Коллекция произведений и детские песенки на тему Центр развития изобразительной деятельности- Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества- Раскраски, трафареты, шаблоны на тему, лабиринты | Слушание музыкального произведения «Мы поедем, мы помчимся»Цель: приобщение детей к музыкальной культуре, воспитывать чувство любви к родному краю. | Информирование родителей о ходе образовательного процесса, ориентирование на совместное с ребенком чтение художественных произведений по теме недели. |
| НОД  | ОО «Речевое развитие» логопед 9.00-9.30.  |
| ОО «Худ.эстет.разв» рисование 9.40-10.10 тема: «Перелетные птицы» . Задачи: Учить детей делать наброски птиц в движении, передавая основную форму; Продолжать учить работать с простым карандашом, регулируя силу нажатия на карандаш; Развивать образное мышление, воображения, инициативу, творчество; Развивать коллективное творчество. Воспитывать бережное отношение к пернатым обитателям природы. |
| ОО «Физическое развитие» физо 10.20-10.30. задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. |
| Индивидуальная работа 8.00-8.30, 11.00-12.30, 15.30-16.00 |
| Прогулка  | Наблюдение во время прогулок за птицами. Цели: Формирование представлений о реальных размерах птиц, их окраске, характерных движениях. | Упражнять детей в прыжках на двух и одной ногах с продвижением вперед.(Дима, Дарина) | Хороводная игра «Грачи летят» Задачи: Вызвать желание эмоционально исполнять песню, выполнять игровые действия; Развивать воображение, чувство юмора. | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом - создать условия для положительного эмоционального настроя от совместной деятельности;для укрепления здоровья детей. | Провести опыт «Притягивается – не притягивается». Найти предметы, взаимодействующие с магнитом, определить материалы, не притягивающие к магниту. | Побеседовать с родителями о том, что пора сменить зимние шапки и варежки, на менее теплые. |
| Вечер  | Свободное общение «Для чего нужны скворечники», «Зачем птицы чистят перья»- формировать представления о птицах, повадках поведения, способах приспосабливаться к окружающей местностиСлушание аудиозаписи: «Весеннее пение птиц», «Полет птицы» под муз. «Амазонская сильва», И.Глинки «Жаворонок»-- развивать умение слушать музыкальное произведение. | Д/и «Назови детеныша»- образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом в единственном и во множественном числе (Максим, Ваня)Д/у «Скажи какая стая»- упражнять в образовании притяжательных прилагательных (Альмир, Артем)Д/и «Что сначала, что потом»- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (Дарина, Вика) | КГН. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем; закреплять умение быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.Релаксация: прослушивание музыкальной композиции. | Музыкальный центр - Коллекция произведений и детские песенки на тему Спортивный центр- Маски, атрибуты для подвижных игр.- необходимый материал для опыта. | Исследовательская работа. Тема: «Для чего птице перья?». Цель исследования. Выяснить роль перьев в жизни птиц. | Проинформировать родителей о предстоящем рабочем дне. Рекомендации родителям по домашнему чтению на тему «Перелетные птицы». |